

## Rôle des services de santé publique vétérinaire en gestion de crise « Situation dégradée »

**CODE STAGE : NSVAL0041**

### INFORMATIONS PRATIQUES

**Dates de la formation :**

Voir catalogue ENSV-FVI

<https://ensv-fvi.fr/formation-continue/>

**Durée :**

3 jours

**Lieu :**

Ecole nationale des services vétérinaires (ENSV) – 1 avenue Bourgelat, 69280, Marcy-L'Étoile

**Public cible :**

- Cadres du MAAF en situation de gestion de crise potentielle,
- Vétérinaires (sapeurs-pompiers, militaires).

**Taille du public :**

Consulter l'ENSV-FVI

**Intervenants / Formateurs (ou Référents techniques) :**

- DGAL,
- DRAAF Mission défense et sécurité,
- Service départemental d'incendie et de secours,
- Service de santé des armées,
- Etablissement d'enseignement vétérinaire,
- Agronomes et Vétérinaires Sans Frontières.

**Responsables pédagogiques :**

Valérie GUIRAL-TREUIL, ENSV-FVI

**Modalités d'inscription :**

Télé inscription via « Mon Self Mobile »

**Accessibilité :**

Formation accessible pour les PMR / personnes invalides

### CONTEXTE

Une crise avec « situation dégradée » est due à un événement d'ampleur demandant une réorganisation des services pour répondre à une situation exceptionnelle : événement naturel (tempête, inondation, tremblement de terre...), technologique (accident nucléaire/chimique de grande ampleur...) ou biologique (épidémie à forte incidence).

La gestion de populations humaines et des animaux dans ce contexte nécessite de connaître l'organisation de la gestion de crise, les missions des différents acteurs, et les contraintes terrain liées à la « situation dégradée ».

L'enjeu pour la santé publique vétérinaire est d'apporter les réponses opérationnelles pour contribuer à l'alimentation des populations, aux mesures conservatoires sur les productions agricoles, et gérer les problématiques liées aux animaux (animaux de compagnie, animaux de rente, faune sauvage autochtone, captive, exotique...).

### LA FORMATION

**Objectif général :**

Assimiler les bases de la gestion de crise « situation dégradée ».

En connaître les acteurs, leurs missions, leurs moyens, leurs compétences, les ressources qu'ils peuvent proposer.

Savoir répondre aux situations opérationnelles portant sur la chaîne alimentaire (sécurité sanitaire des aliments, ravitaillement) et sur les animaux (évacuation, soins, capture, euthanasies en faible et grand nombre, gestion des cadavres d'animaux...).

**Objectifs pédagogiques :**

- Savoir se positionner parmi les acteurs de la gestion des crises majeures
- Être en mesure de favoriser la réponse interministérielle
- Pouvoir organiser, encadrer et coordonner les interventions impliquant plusieurs services.

**Contenu :**

- Présentation des acteurs intervenant sur les « situations dégradées », présentation des outils de gestion de crise
- Ravitaillement des populations en situation de crise
- Pathologies à envisager
- Travaux à partir de crises majeures réellement survenues.

**Méthodes pédagogiques :**

Exposés, présentation d'outils, retours d'expérience de terrain, partage de RETEX, mise en situation des stagiaires à partir de cas réels.